

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **ПРИКАЗ**

от 13.08.2015 № 2055

г. Брянск

О проведении областного эколого-

биологического конкурса в сфере

дополнительного образования детей

В соответствии с планом областных массовых мероприятий на 2015 год и с целью повышение уровня знаний по биологии, экологии и смежных с ними естественнонаучных дисциплин, посредством реализации дополнительных образовательных программ, обеспечивающих качество школьного образования и направленных на формирование общей экологической культуры обучающихся, а также социальную адаптацию детей и молодежи.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной эколого-биологический конкурс в сфере дополнительного образования детей (далее Конкурс) с 1 сентября по 20 ноября 2015 года.
2. Поручить проведение Конкурса государственному автономному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Брянский областной эколого-биологический центр» (Калиничев Н.А.).
3. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение).
4. Руководителям муниципальных органов управления образованием организовать участие учащихся образовательных учреждений в Конкурсе в соответствии с Положением.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя директора департамента образования и науки Брянской области И.И. Потворова.

Директор департамента В.Н. Оборотов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приказ подготовлен эколого-биологическим центром исп. Калиничев Н.А. тел. 64-84-28 |  | Согласовано:первый заместитель директора департамента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Потворовначальник отдела\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Шевелевглавный консультант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Залепеева |

Приложение

к приказу № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об областном эколого-биологическом конкурсе**

**в сфере дополнительного образования детей**

**1. Общие положения**

1.1. Эколого-биологический конкурс в сфере дополнительного образования детей (далее — Конкурс) проводится ежегодно государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Брянский областной эколого-биологический центр».

1.2. Цель проведения - повышение уровня знаний по биологии, экологии и смежных с ними естественнонаучных дисциплин, посредством реализации дополнительных образовательных программ, обеспечивающих качество школьного образования и направленных на формирование общей экологической культуры обучающихся, а также социальную адаптацию детей и молодежи.

1.3. Основные задачи Конкурса:

-активизация работы по реализации практико-ориентированных образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на овладение обучающимися умениями применять знания по биологии, экологии и смежных с ними естественнонаучных дисциплин в повседневной жизни;

-выявление и поощрение обучающихся, обладающих глубокими знаниями и способных их творчески применять;

- обмен опытом работы.

**2. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся кружковых объединений эколого-биологического профиля в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей в возрасте 12-18 лет (6-11 классы), проявляющие интерес к изучению природной среды.

**3. Условия проведения Конкурса**

3.1. Конкурс включает в себя проведение мероприятий по отбору лучших исследовательских проектов, выполненных детьми и подростками в объединениях эколого-биологического профиля.

3.2. Форма представления конкурсной работы - исследовательский проект, по одному из предлагаемых направлений и разной сложности выполнения.

3.3. Участникам предлагаются на выбор следующие *направления учебно-исследовательской деятельности:*

-микробиология (цитология, эмбриология, генетика);

-ботаника (анатомия и морфология растений, систематика растений, геоботаника, лесоведение, фитопатология, география растений, интродукция, флористика (составление флористических списков);

-растениеводство (агроботаника, цветоводство, садоводство, овощеводство);

-зоология (энтомология, ихтиология, герпетология, орнитология, зооэкология, поведение животных, зоогеография);

-содержание и разведение животных;

-водная экология (гидробиология);

-экология человека (ландшафтная экология, экология поселений); -медицинская экология (здоровье человека и окружающая среда);

-загрязнение и охрана окружающей среды (методы исследования загрязнений окружающей среды, химические загрязнения, антропогенные факторы, биоиндикация, охраняемые природные территории и объекты, сохранение биоразнообразия (редкие виды)).

Допускаются также работы, лежащие на стыке нескольких наук.

3.4. В соответствии с возрастной категорией, участники Конкурса представляют исследовательские проекты определенной сложности их выполнения:

для 6-8 классов

а) проект, содержащий отчет о самостоятельной исследовательской работе, проведенной на основе анализа данных литературных источников, без проведения натурных исследований;

б) проект, содержащий изложение методики проведения исследования, без непосредственного сбора материала с её помощью. Данный проект должен быть оформлен как соответствующее методическое пособие, полностью готовое для его использования любым желающим провести исследование с помощью этой методики;

в) проект, содержащий отчет о проведенной простейшей исследовательской работе, с использованием материала, полученного в ходе кратковременных натурных исследований, без использования приборной базы, на примере одного вида флоры или фауны, без статистической обработки материалов.

Выводы работы могут иметь локальное значение.

для 9-11 классов

г) проект, содержащий отчет о проведенной исследовательской работе, выполненной по одному из разделов науки, с использованием статистической обработки материалов, с изучением более чем одного вида или изучением проблемы взаимоотношений видов.

Выводы должны иметь не менее чем региональное значение или иметь ценность в теоретическом плане и не могли быть получены иначе, чем при проведении данного исследования.

д) проекты, содержащие отчет о проведенной исследовательской работе, отвечающей следующим требованиям:

* собранный материал должен быть статистически обработан;
* объектом исследования должен быть таксон высокого уровня - природный комплекс, экосистема, биотоп, фитоценоз, зооценоз и другие таксоны, рангом не ниже экологической группы видов;
* выводы работы должны иметь значение не ниже регионального и вносить вклад в теоретическое представление об изучаемом предмете (данном природном комплексе, экологической группе и т.д.).

3.5. Все проекты, вне зависимости от содержания и сложности выполнения, должны быть оформлены с соблюдением основных стандартных требований к оформлению научных публикаций (Приложение № 1 к Положению).

3.6. Исследовательские проекты участников Конкурса оцениваются в соответствии с критериями, изложенными в Приложении № 2 к настоящему Положению.

**4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в период с 1 сентября 2015 г. по 20 ноября 2015 г.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо не позднее **1 ноября 2015 г.** (по почтовому штемпелю) направить в адрес 241050, г. Брянск, ул. 7-я Линия, 13, ГАОУ ДОД «Брянский областной эколого-биологический центр» работу и анкету-заявку участника по установленной настоящим Положением форме (Приложение № 3 к Положению) с пометкой «Конкурс в сфере дополнительного образования».

1. **Руководство конкурсом.**

Руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет с правом жюри (Приложение № 4 к Положению).

1. **Подведение итогов конкурса и награждение участников.**

6.1. Итоги Конкурса подводятся до 20 ноября 2015 года. По итогам Конкурса определяется один победитель и два призера.

6.2. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами департамента образования и науки Брянской области.

6.3. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров Конкурса, награждаются грамотами департамента образования и науки Брянской области.

Приложение 1

к Положению

**Требования к оформлению**

**исследовательской работы (проекта)**

1. Исследовательская работа (проект) должна иметь:

 - титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, при котором выполнена работа, региона и населенного пункта, названием детского объединения, темы работы, Ф.И. автора, класс, Ф.И.О. руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

 - оглавление (с указанием страниц).

2. Структура содержания проекта должна включать следующие разделы:

 - введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, обоснование актуальности исследования, практическая значимость работы.

 - методика исследования и материал - описание методики сбора материала, методы первичной обработки собранного материала, методы статистической обработки материала, сроки сбора материалов, объем полученных материалов (по дням, сезонам, годам, всего);

 - результаты исследований и их обсуждение - приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки;

 - выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач, полученные данные и их объяснение;

 - заключение, где проводится общий обзор поставленной перед началом исследования проблемы и перспективы её решения после приведенного исследования;

 - список использованной литературы (оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка). В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

1. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения, которые соединяются с текстом работы (и соответствуют формату самой работы), или быть отдельно, произвольного формата.
2. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, и на них даны ссылки в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. Фотографии и рисунки должны быть пронумерованы и подписаны.

5. Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12-14). Работа предоставляется как в напечатанном виде, **так и в электронном** (на CD-диске или отправлена по электронной почте на адрес: ekolog\_metod.kab@mail.ru). Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Объем работы не ограничен.

Приложение 2

к Положению

**Критерии оценки**

 **исследовательской работы (проекта)**

1. Постановка цели и задач, обоснование актуальности выбранной темы для самого участника.

2. Обоснованность выбора темы и методики.

3. Достаточность собранного материала.

4. Глубина проработанности представленного материала.

5. Практическая значимость.

6. Обоснованность и значимость выводов, соответствие целям и задачам.

7. Наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования.

8. Качество оформления.

9. Соответствие требованиям к оформлению исследовательской работы.

Приложение 3

к Положению

**Анкета-заявка участника**

**эколого-биологический конкурса**

**в сфере дополнительного образования детей**

Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. автора (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата и год рождения «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г.

Домашний почтовый адрес (с индексом), контактный телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место учебы, класс, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Названия образовательной организации, при которой выполнена работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название объединения обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о руководителе:

Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательного учреждения, его точный адрес, контактные телефоны, факс, электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись автора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя (если имеется) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 4

к Положению

**Состав оргкомитета**

**с предоставлением прав жюри**

**эколого-биологического конкурса**

**в сфере дополнительного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Калиничев Николай Александрович  | - председатель оргкомитета, директор ГАОУДОД «Брянский областной эколого-биологический центр» |
| Зерина Елена Юрьевна  | - заместитель председателя оргкомитета, заместитель директора ГАОУДОД «Брянский областной эколого- биологический центр»  |

Члены оргкомитета:

|  |  |
| --- | --- |
| Соболь Ольга Николаевна  | -методист ГАОУДОД «Брянский областной эколого-биологический центр», |
| Кузнецова Татьяна Васильевна  | -методист ГАОУДОД «Брянский областной эколого-биологический центр», |
| Клиндух Анна Юрьевна  | -методист ГАОУДОД «Брянский областной эколого-биологический центр» |